

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АСТРАХАНЬ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г..АСТРАХАНИ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

**Модифицированная
рабочая программа по учебному модулю
«Изучаем мир вокруг»
(развитие представлений об окружающем мире)
56 часов**

Приложение 3 к дополнительной образовательной
общеразвивающей программе подготовки к школе «Радуга»

АСТРАХАНЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка.
1. Планируемые результаты.
 2. Предметное содержание .
 3. Тематическое планирование.
 4. Список литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная рабочая программа по окружающему миру для детей дошкольной подготовки составлена на основе пособия из серии «Ломоносовская школа»: Н.М. Липская «Изучаю мир вокруг»: для одаренных детей 6-7 лет. М.: Эксмо.

Основная цель курса: расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- развитие эмоционально доброжелательного отношения к живым объектам природы;
- формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего города:
- развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- формирование привычки рационально использовать природные ресурсы,
- развитие умений правильно взаимодействовать с природой, интереса к миру природы.
- формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.
- расширение представлений детей о родном крае.

Программа обеспечивает:

- формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;
- развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений, местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
- ознакомление с предметами быта, необходимых человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь и др.);
- формирование первоначальных представлений о себе.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 7 месяцев – 28 недель - 56 часов (2 занятия в неделю).

1. Планируемые результаты освоения

К концу года дети должны:

- различать объекты живой и неживой природы;
- различать времена года, знать явления природы и особенности погодных условий каждого времени года;
- ориентироваться в пространстве;
- знать и соблюдать правила поведения в природе, беречь и охранять природу;
- различать виды транспорта и правила поведения в нем;
- знать названия и трудовые действия некоторых профессий.

Обучающийся научится:

- правильно называть нашу страну, ее столицу, родной город;
- определять признаки времен года;
- определять части растений;
- правильно называть месяцы года, дни недели, время суток;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- различать диких и домашних животных и их детёнышей, приводить примеры представителей животного мира;
- применять знания в практической деятельности;
- у обучающихся появится устойчивый интерес к данному предмету, расширится кругозор, обогатится словарный запас.

2. Предметное содержание

Окружающий мир направлен на расширение знаний об окружающем мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы. Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. В процессе упражнений, игр дети выполняют несложные задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо, налево, сзади, впереди, за, под, перед и др.), определяют форму предметов их цвет и размер. Усваивают значение слов —вчера, —сегодня, —завтра. Ориентируются в понятиях —время, —давно, —недавно —долго —недолго, —ещё, —будет и др.

Учебно – тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов
Природа	2
Неживая природа	24
Живая природа	16
Предметный мир	8
История	6
Итого:	56

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Природа (2 ч)</i>		
1.	Что нас окружает?	2
<i>Неживая природа (24 ч)</i>		
2.	Воздух.	2
3.	Космос. Вселенная.	2
4.	Встреча с Солнцем.	2
5.	Звезды и созвездия.	2
6.	Дружная семья планет.	1
7.	Планета Земля.	2
8.	Встреча с Луной.	2
9.	День и ночь – сутки прочь.	1
10	Времена года.	1
11	Экскурсия в планетарий.	2
12	Вода на Земле.	2
13	Волшебница вода	3
14	Что у тебя под ногами?	2
<i>Живая природа (16 ч)</i>		
15	Растения.	1
16	Растения. Плоды.	2
17	Тайны грибов.	1
18	Прогулка по лесопарку.	1
19	Животные Земли.	2
20	Дикие и домашние животные.	1
21	Красная книга	1
22	Человек.	1
23	Как развивался человек.	1
24	Твой организм.	2
25	Органы чувств.	1
26	Если хочешь будь здоров.	1
27	Что ты знаешь о живой природе?	1
<i>Предметный мир (8 ч)</i>		
28	Что нас окружает дома.	2
29	Тайна платяного шкафа.	2

30	До чего дошел прогресс.	1
31	История школьного портфеля	1
32	Откуда появилась бумага и чернила?	1
33	Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	1
История (6 ч)		
34	Наша страна - Россия.	2
35	Экскурсия в Кремль.	2
36	Проверь себя.	1
37	Что ты знаешь о мире?	1
	Итого:	56

4. Список литературы.

Учебное пособие «Изучаю мир вокруг» автор Н.М. Липская («Ломоносовская школа»).